



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal ( X ) Cozumel ( ) Playa del Carmen ( ) Cancún ( )
División académica:	DCI ( ) DCPH ( ) DCS ( X ) DCSEA ( ) DICA ( ) DDS ( ) UAPC ( )
Departamento académico:	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
Programa Educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Nombre de la asignatura:	ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL
Clave de la asignatura:	ACP-DCS-59
Nombre del Docente:	M.E MARÍA ISABEL MÉNDEZ DOMÍNGUEZ
Horario y Aula:	MIÉRCOLES: 16-18 HRS VIERNES: 07-11 HRS
Total de horas del curso:	96 HORAS

Competencias/Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia/Objetivo disciplinar de la asignatura:	Que el estudiante brinde cuidado enfermero identificando factores de riesgo en los diferentes trimestres de gestación, parto, puerperio y de la persona recién nacida que permita un embarazo de bajo riesgo para contribuir a la disminución de la mortalidad materno infantil.
Propósito/Justificación de la Asignatura:	Formar futuros profesionales de enfermería capaces de brindar una atención integral a la pareja durante el proceso reproductivo con un enfoque de riesgo dirigidos a promover la salud de la madre e hijo y prevenir complicaciones o enfermedad que puedan interferir e el funcionamiento normal del ciclo reproductivo, embarazo y nacimiento.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Código de comportamiento:

Alumno:

1. Llegar puntualmente a la hora de clase.
2. Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.
3. Evitar el consumo de alimentos durante la clase.
4. Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.
5. Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.
6. Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.
7. Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.
8. Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase.

Docente:

1. Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.
2. Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.
3. Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.
4. Llegar puntualmente a la hora de clase.
5. Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Secuencia didáctica de la Unidad I  
(Se repite cuantas unidades se requieran)

### Competencia/Objetivo de la Unidad

El alumno analizará la problemática de salud materno infantil con el objetivo de definir las intervenciones de enfermería que contribuyan a una mejora en la atención.

Unidad I						
Se establece el nombre de la unidad temática establecida en la carta descriptiva del PA						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>SEMANA 1 MIERCOLES 30-01-19</b>	Enfermería Materno Infantil  1. Principales problemas de Salud Materno Infantil  NOM – 007	2 Hrs	Explicar el concepto de EMI, señalando las principales acciones del enfermero en los servicios de salud.	<i>Exposición docente y análisis de los temas.</i>	Participa en el análisis grupal, y hace énfasis en la importancia de la enfermería materno infantil.	Tabla comparativa de los logros en salud materna de acuerdo con los objetivos del milenio.  Link: <a href="http://www.onu.org.mx/age-nda-2030/objetivos-de-desarrollo-del-milenio/">http://www.onu.org.mx/age-nda-2030/objetivos-de-desarrollo-del-milenio/</a> .
<b>SEMANA 1 VIERNES 01-02-19</b>	Objetivos del milenio.  Bases anatomo Fisiológicas del aparato reproductor femenino- masculino.  "introducción al curso AMBAR"	4 Hrs	Distinguir la situación de la salud materno a partir de los objetivos del milenio.	<i>Exposición docente y análisis de los temas.</i>  <i>Trabajo en pequeños grupos.</i>  <i>Análisis de los temas</i>	Participa en un debate posterior al análisis del tema, y señala las acciones a realizar.	



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Secuencia didáctica de la Unidad II (Se repite cuantas unidades se requieran)						
Competencia/Objetivo de la Unidad						
Unidad II	Se establece el nombre de la unidad temática establecida en la carta descriptiva del PA					
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
SEMANA 2 MIÉRCOLES 06-02-19	Periodo de desarrollo prenatal -Pre-embrionario. -Embrionario -Fetal  <i>Evaluación actitudinal</i>	2 Hrs	reconocer los cambios que ocurren durante este periodo.	Trabajo grupal	Exposición por equipos  Análisis de temas.	Realiza una tabla donde se clasifique (Etapas) el desarrollo embrionario, formación de los órganos y funcionamiento de estos.
SEMANA 2 VIERNES 8-02-19	Signos y síntomas de embarazo "Diagnostico"	2 Hrs	Identificar los diferentes diagnósticos del embarazo.	Describe los diferentes tipos de diagnósticos del embarazo.	.	Realizar un mapa conceptual donde plasmen los cambios físicos de la embarazada y la clasificación de diagnósticos en el embarazo.
SEMANA 2 VIERNES 8-02-19	Cambios físicos de la embarazada.	2 Hrs	Distinguir los principales cambios en el embarazo.	Exposición por equipos describe los principales cambios en el embarazo.	Participa en un análisis de los diagnósticos y los principales cambios en el embarazo"	
SEMANA 3 MIÉRCOLES 13-02-19		2 Hrs		Mediante un esquema.  Trabajo grupal		



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<b>SEMANA 3</b> <b>VIERNES</b> <b>15-02-19</b>	<b>Valoración de la embarazada.</b> A-Historia Obstétrica. (FPP, identificación factores de riesgo, exploración física general)	2Hrs	Identificar la importancia de la valoración de la embarazada.	Exposición docente	Análisis grupal	Realiza un mapa conceptual de la valoración de la embarazada. donde integre la historia y exploración obstétrica.
<b>SEMANA 3</b> <b>VIERNES</b> <b>15-02-19</b>	B. Exploración Obstétrica  a- Maniobra de Leopold. b- Medición de altura uterina c- Tacto Vaginal bimanual.	2Hrs				
<b>SEMANA 4</b> <b>MIÉRCOLES</b> <b>20-02-19</b>	Auscultación fetal. Ecografía Pruebas complementarias	2 Hrs	Reconoce cuales son los métodos para auscultar la FCF.  Identifica cuales son las pruebas complementarias que se le realizan a la embarazada.	Exposición Docente	Análisis grupal	Realiza una clasificación de las pruebas complementarias por semanas de gestación.
<b>SEMANA 4</b> <b>VIERNES</b> <b>22-02-19</b>	SIMULACIÓN CLINICA "EXPLORACIÓN OBSTETRICA"	4 Hrs	Realiza la valoración obstétrica identificando los principales factores de riesgo y realizar intervenciones de enfermería específicas.	Se les proporciona lista de cotejo y se aplica valoración.	Realiza procedimiento de acuerdo con la rúbrica de valoración.	El alumno entrega rubrica



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Secuencia didáctica de la Unidad III (Se repite cuantas unidades se requieran)						
Competencia/Objetivo de la Unidad						
Unidad III	<i>Se establece el nombre de la unidad temática establecida en la carta descriptiva del PA</i>					
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
SEMANA 5 MIÉRCOLES 27-02-19	Educación para la salud durante el embarazo	2 Hrs	Identificar los factores de riesgo para presentar diabetes gestacional, así como su tratamiento e intervenciones de enfermería.	Exposición por equipos donde describe los principales factores de riesgo, tratamiento e intervenciones de enfermería para la diabetes gestacional.	Participa en análisis grupal del tema.	Realiza un resumen de la investigación.
SEMANA 5 VIERNES 01-03-19		2Hrs				
SEMANA 5 VIERNES 01-03-19	SIMULACIÓN CONSULTA PRENATAL	2Hrs	Realiza una consulta prenatal identificando los principales factores de riesgo y realizar intervenciones de enfermería específicas.	Se les proporciona caso clínico. se les explica el objetivo de la simulación, se les asigna un rol. s	Realiza el desarrollo del caso clínico	Cumple con el objetivo de la simulación.
SEMANA 6 MIÉRCOLES 06-03-19	Cuidados maternos para signos y síntomas del embarazo.  Signos de alarma.	2 Hrs	Aplicar los cuidados maternos para los signos y síntomas del embarazo.	Trabajo en grupos pequeños	Participa en análisis grupal del tema	Realiza una clasificación de los signos y síntomas del embarazo y realizar intervenciones de enfermería específicas para resolver o minimizar las molestias durante la gestación.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<b>SEMANA 6 VIERNES 08-03-19</b>	Evaluación de riesgos en el embarazo.	2 Hrs	Analizar e identificar cuáles son los principales riesgos en el embarazo	Describe los diferentes tipos de diagnósticos del embarazo. Mediante un esquema	Participa en un debate grupal de los principales riesgos en el embarazo	Realiza un cuadro de la clasificación de riesgos en el embarazo.
<b>SEMANA 6 VIERNES 08-03-19</b>	<b>SIMULACIÓN</b> Consulta prenatal	2Hrs	Realiza una consulta prenatal identificando los principales factores de riesgo y realizar intervenciones de enfermería específicas.	Se les proporciona caso clínico. se les explica el objetivo de la simulación, se les asigna un rol.	Realiza el desarrollo del caso clínico	Cumple con el objetivo de la simulación.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Secuencia didáctica de la Unidad V (Se repite cuantas unidades se requieran)						
Competencia/Objetivo de la Unidad						
Unidad V	<i>Se establece el nombre de la unidad temática establecida en la carta descriptiva del PA</i>					
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
SEMANA 7 MIÉRCOLES 13-03-19	Evaluación formativa  <i>Evaluación actitudinal</i>	2Hrs	Aplicar evaluación formativa con la finalidad de ver el avance tiene el alumno en la asignatura.	Evaluación escrita	Resuelve la evaluación	Entrega de la evaluación
SEMANA 7 VIERNES 15-03-19	Complicaciones durante el embarazo  Hemorragias del primer trimestre  A- Aborto B- Embarazo ectópico C- Mola hidatiforme  Hemorragia de la segunda mitad del embarazo	4Hrs	Clasificar los problemas de salud o complicaciones relacionadas a la gestación, para que a partir de las características de cada una de ellas lleve a cabo el planteamiento de las intervenciones de enfermería para un cuidado integral del binomio madre-hijo.	Exposición  Trabajo en grupos pequeños	El alumno participa en análisis grupal con Investigación Basada en evidencia.	Entregar una linografía que incluya definición, cuadro clínico, intervenciones de enfermería fundamentadas de las complicaciones durante el embarazo.





# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

SEMANA 8 MIERCOLES 20-03-19	B. Hipérémesis Gravídica Hipertensión Inducida por el embarazo (Eclampsia- preclampsia)	2Hrs				
SEMANA 8 VIERNES 22-03-19		2Hrs				
SEMANA 8 VIERNES 22-03-19	Simulación 2da hora Simulación Caso Clínico	2Hrs	Que el alumno pueda dar una consulta prenatal donde atender las necesidades específicas de la población.	Se le da a conocer el caso clínico en el área de simulación.  Se les explica el objetivo de la práctica y asignación de rol	El alumno cumple con el objetivo de la simulación.	El alumno cumple con la simulación del caso clínico.
SEMANA 09 Miércoles 27-03-19	Puerperio Normal	2Hrs	Analizar los diferentes cambios físicos y psicológicos en el puerperio normal y de las intervenciones específicas de enfermería.	Exposición Docente	Participan en análisis grupal.	Realiza una clasificación del puerperio donde se plasme los cambios y cuidados específicos.
SEMANA 09 VIERNES 29-03-19		2Hrs				



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<b>SEMANA 09 VIERNES 29-03-19</b>	Simulación Caso Clínico	2 Hrs	Realiza una simulación de caso clínico identificando los principales factores de riesgo y realizar intervenciones de enfermería específicas.	Se le da a conocer el caso clínico en el área de simulación.  Se les explica el objetivo de la práctica y asignación de rol	El alumno cumple con el objetivo de la simulación.	El alumno cumple con la simulación.
<b>SEMANA 10 MIÉRCOLES 03-04-19</b>	<b>Evaluación actitudinal</b>  Problemas de salud durante el puerperio  - Infección puerperal	2 Hrs	Valorar las adaptaciones fisiológicas y psicológicas que se presentan en el periodo posparto o puerperio para brindar cuidados individualizados a la puérpera y recién nacido.	Exposición Docente  Trabajo en equipos.	Análisis grupal.	Realice un plan de atención de enfermería con base a la atención del puerperio.
<b>SEMANA 10 VIERNES 05-04-19</b>		2Hrs				
<b>SEMANA 10 VIERNES 05-04-19</b>	Simulación caso clínico	2Hrs	Realiza una simulación de caso clínico identificando los principales factores de riesgo y realizar intervenciones de enfermería específicas.	Se le da a conocer el caso clínico en el área de simulación.  Se les explica el objetivo de la práctica y asignación de rol	El alumno cumple con el objetivo de la simulación.	El alumno cumple con la simulación.
<b>SEMANA 11 MIÉRCOLES 10-04-19</b>	Planificación Familiar	2Hrs	Reconocer e identificar cuáles son los métodos de planificación se deben ofertar para cada situación.	Exposición Docente	Participa en análisis Grupal.	Elaboración de instrumento de consulta para los métodos de planificación familiar.



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

<b>SEMANA 11 VIERNES 12-04-19</b>	Triage Obstétrico	2 Hrs	Analizar la clasificación de Triage Obstétrico, código Mater.	Exposición Docente	Participa en análisis grupal.	Realiza resumen.
<b>SEMANA 14 VIERNES 3-05-19</b>	Evaluaciones practica final	4Hrs	Realiza evaluación de práctica final en una simulación de caso clínico donde aplica lo aprendido en el cuatrimestre	Se le da a conocer el caso clínico en el área de simulación.  Se les explica el objetivo de la práctica y asignación de rol	El alumno cumple con el objetivo de la simulación.	El alumno cumple con la simulación.
<b>SEMANA 15 MIERCOLES 08-05-19</b>	Evaluación formativa  <b>Evaluación actitudinal</b>	2Hrs	Aplicar evaluación formativa con la finalidad de ver el avance tiene el alumno en la asignatura.	Evaluación escrita	Resuelve la evaluación	Entrega de la evaluación.
<b>SEMANA 15 MIERCOLES 10-05-19</b>	Cierre de la asignatura entrega de calificaciones	2Hrs				



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
<b>Rubrica Actitudinal DCS:</b> Se evalúa asistencia, puntualidad, respeto, uniforme, contribuciones (participación), resolución de problemas y calidad de trabajos. Dicha evaluación deberá aplicarse al menos 3 veces (al inicio, durante y al final del cuatrimestre), en modalidades de autoevaluación y heteroevaluación.	<i>Autoevaluación 06 febrero. Coevaluación 13 de marzo. Autoevaluación 3 de abril. Heteroevaluación 8 de mayo.</i>	10%
<b>Simulación Clínica</b>	22-02-19. 01-03-19. 08-03-19 22-03-19. 29-03-19. 05-04-19 03-05-19.	25%
<b>Portafolio de evidencias electrónicos o físicos:</b> son productos elaborados (trabajos-Presentaciones) por alumnos y que se reflejan los esfuerzos, avances y logros del curso. el alumno debe saber desde el principio del curso, cuáles serán las evidencias que se deberán entregar. Las evidencias pueden ser: Presentaciones, Documentos de trabajo (cuadros sinópticos, cuadros comparativos, resúmenes, lista de cotejo).		30%
<b>Curso Ambar</b>		15%
<b>Evaluaciones Teóricas:</b> Estas evaluaciones deben ser de tipo diagnosticas, formativa, y sumativas, ponderación total.	<i>MIERCOLES 13-03-19  MIERCOLES 08-05-19</i>	20%
		<b>Total: 100%</b>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Bibliografía Básica

### *Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria*

- 1) Bulechek M. Gloria, Howard K.B., Maloskey D.J., (2009), *Clasificación de intervenciones de enfermería NIC.*, Ed. Mosby.
- 2) Moorhead S., Johnson M., Mass I.M., Swason E.,(2009), *Clasificación de resultados de enfermería NOC.*, Ed. Mosby
- 3) NANDA ,(2010), *Diagnósticos Enfermeros 2009 -2011*, Ed. Mosby
- 4) Bustos Gladis., *Enfermería Materno Infantil y Neonatal.*, 2010 España, Ed. Corpus.
- 5) Stephanie C. Butkus (2015) *Enfermería fácil. Enfermería materno-neonatal 3º Ed.* Lippincott Williams & Wilkins.
- 6) Johnson Y. Joyce (2011) *Enfermería Materno-Neonatal. 1ra edición. Manual moderno.*
- 7) Towel, M., (2010) *Asistencia de enfermería materno-neonatal.* Madrid España. Pearson educación S.A.
- 8) Cunningham, F. G., & Pérez-Tamayo, A. M. (2015). *Williams obstetricia (24 ed.)*. México D. F.: McGraw-Hill Interamericana
- 9) Torrens, R., Martínez, C., (2012) *Enfermería obstétrica y ginecológica.* Barcelona España. Difusión Avances De Enfermería (DAE).
- 10) Mondragón, H., (2012) *Obstetricia Básica Ilustrada.* México D.F: Trillas S.A. de C.V.
- 11) Baeza, F. J. (2012). *Edad y origen de la madre como factores de riesgo de prematuridad. Universitat d' Alacant.*

## Bibliografía complementaria

### *Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)*

- 12) Secretaria de Salud (2017) *Control prenatal con atención centrada en la paciente.* Recuperado el 15 de agosto del 2018 en <http://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc> <http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html>
- 13) Secretaria de salud (2009) *Guía de Práctica clínica para el Control Prenatal con Enfoque de Riesgo.* México. Recuperado el 15 de agosto del 2018 en [http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/028\\_GPC\\_\\_PrenatalRiesgo/IMSS\\_028\\_08\\_EyR.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/028_GPC__PrenatalRiesgo/IMSS_028_08_EyR.pdf)
- 14) Secretaria de salud. *Norma Oficial mexicana. NOM-007-SSA2-2016, para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y de la persona recién nacida. 2016* [recuperado el 15 agosto del 2018]. En [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016)



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

- 15) I Zenteno, M Morales, D Reyes, A Vargas, K Alvarez, et al. (2014) Departamento De Integración De Ciencias Médicas Centro De Enseñanza Y Certificación De Aptitudes Médicas. Recuperado en file:///E:/CITOLOGÍA%20CERVICAL.pdf
- 16) Secretaria de salud (s.f) Diagnóstico y Tratamiento de la Patología Mamaria Benigna, en el primer y segundo nivel de Atención recuperada en [http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/240\\_GPC\\_Diagnostico\\_tratamiento\\_Patologia\\_mamaria\\_benigna/grr\\_patologia\\_mamaria\\_benigna.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/240_GPC_Diagnostico_tratamiento_Patologia_mamaria_benigna/grr_patologia_mamaria_benigna.pdf)

Fecha de entrega

30 DE ENERO DEL 2019

Elaborada por

*M.E MARIA ISABEL MENDEZ DOMINGUEZ*

Revisado por

*MTRA LUISA MARIA HIGAREDA LAGUNA*